

Plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Kiełczygłowie 2022-2025.

Stosownie do przepisów art. 14 pkt 5, w związku z art. 6 Ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. z 2020r. poz.1062), ustala się Plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Kiełczygłowie na lata **2022-2025**.

Wychodząc naprzeciw osobom ze szczególnymi potrzebami został opracowany niniejszy Plan działania którego celem jest zdiagnozowanie obszarów, które w sposób niewystarczający wspierają osoby ze szczególnymi potrzebami.

1. Zamieszczenie na stronie internetowej – BIP informacji o powołaniu Koordynatora i Zespołu do spraw dostępności – Zarządzenie nr 3/2021/2022
2. Zamieszczenie na stronie internetowej -BIP Raportu z audytu zapewnienia dostępności architektonicznej oraz informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami w obiekcie Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Kiełczygłowie
3. Dokonanie przez Koordynatora wraz z Zespołem analizy funkcjonującej dostępności w budynku Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Kiełczygłowie i opracowanie propozycji zmian w zakresie:
 - architektonicznym,
 - cyfrowym,
 - informacyjno-komunikacyjnym.
4. Dokonanie analizy sytuacji, a w razie konieczności opracowanie i wdrażanie niezbędnych zmian mających na celu zapewnienie minimalnych wymagań w zakresie dostępności w Szkole Podstawowej w Kiełczygłowie, określonych w art. 6 wyżej wymienionej ustawy we wszystkich trzech obszarach:

a) dostępność architektoniczna;

- zapewnić wolne od barier poziome i pionowe przestrzenie komunikacyjne budynku Szkoły Podstawowej im. a. Mickiewicza w Kiełczygłowie.
- zapewnić dostęp do pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych w budynku,
- zapewnić informację na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy, lub głosowy
- zapewnić wstęp do budynku osobie korzystającej z psa asystującego,
- zapewnić osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób,

Pod względem dostępności architektonicznej w Szkole Podstawowej im. a. Mickiewicza w Kiełczygłowie planuje się poprawę dostępności poprzez:

Na zewnątrz budynku:

- Wydzielenie miejsca Parkingowego dla osób niepełnosprawnych w sposób, który zapewni możliwość przemieszczania się z parkingu do wejścia w dobudowanej części Szkoły.
- dostosowanie schodów przed wejściem do budynku do starej części szkoły zgodnie z ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Początek i koniec biegu schodów należy wyróżnić przy pomocy kontrastowego koloru i/lub zmiany w fakturze nawierzchni, co najmniej w pasie 0,3 m od krawędzi rozpoczynającej i kończącej bieg schodów. Krawędzie stopni schodów powinny wyróżniać się kolorem kontrastującym z kolorem posadzki. Oznaczenia kontrastowe można wykonać wzdłuż krawędzi wszystkich stopni lub tylko pierwszego i ostatniego biegu schodów.
- Zmodyfikowanie pochylni przy wejściu głównym do starej części budynku stosując wymagane parametry nachylenia

Zniesienie barier architektonicznych w komunikacji pionowej budynku Szkoły Podstawowej w Kiełczygłowie:

- Montaż platformy pionowej, która umożliwi poruszanie się między piętrami budynku, łamiąc bariery architektoniczne. Winda będzie

wyposażona w komunikaty głosowe przyciski z napisami **Braille'a** oraz w antypoślizgową wykładzin

- dostosowanie schodów na klatkach schodowych do starej części szkoły zgodnie z ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Początek i koniec biegu schodów należy wyróżnić przy pomocy kontrastowego koloru i/lub zmiany w fakturze nawierzchni, co najmniej w pasie 0,3 m od krawędzi rozpoczynającej i kończącej bieg schodów. Krawędzie stopni schodów powinny wyróżniać się kolorem kontrastującym z kolorem posadzki. Oznaczenia kontrastowe można wykonać wzdłuż krawędzi wszystkich stopni lub tylko pierwszego i ostatniego biegu schodów.

Komunikacja pozioma w budynku szkoły podstawowej w Kiełczygłowie:

- wyznaczyć ciągi piesze o szerokości co najmniej 180 cm zapewniające samodzielne poruszanie się osobom ze szczególnymi potrzebami;

- oznaczenie szklanych przegród wyraźnymi kontrastami. Pasami szerokości 10 cm-15 cm lub widocznymi oznaczeniami w barwach kontrastujących z widzialnym tłem.

-różnicować nawierzchnię ciągów pieszych nie tylko pod względem kolorystycznym ale także pod względem właściwości zastosowanych materiałów. Kolorystyka i różnicowanie materiałowe powinny podkreślać główne kierunki poruszania się i zaznaczać różne obszary funkcjonalne.

- zakup i montaż tablic z informacją pisaną i piktograficzną, oznakowanie pomieszczeń i ciągów komunikacyjnych w alfabecie Braille'a na wskazanych pomieszczeniach w Szkole Podstawowej w Kiełczygłowie;

-zapewnienie ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami w szczególności poprzez odpowiednie oznakowanie wyjść ewakuacyjnych, ewentualny zakup krzeselka ewakuacyjnego lub materaca ewakuacyjnego;

- Opracować Instrukcję bezpieczeństwa pożarowego dla budynku Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Kiełczygłowie z uwzględnieniem ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami, celem zapewnienia sprawnego przygotowania i przeprowadzenia bezpiecznej ewakuacji

Termin realizacji: lata: 2022- 2025.

b.) dostępność cyfrowa:

- obowiązek przestrzegania ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz.U. 2019 r., poz.848).

c.) dostępność informacyjno-komunikacyjna:

- obsługę z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się, o których mowa w art. 3 pkt 5 ustawy z 19 sierpnia 2011 roku o języku migowym i innych środkach komunikowania się (poczta elektroniczna, SMS, MMS, strony internetowe), lub przez wykorzystanie zdalnego dostępu online do usługi tłumacza przez strony internetowe i aplikacje,

- instalację urządzeń lub innych środków technicznych do obsługi osób słabosłyszących, niepełnosprawnych ruchowo, których celem jest wspomaganie słyszenia,

- zapewnienie na stronie internetowej Szkoły Podstawowej w Kiełczygłowie informacji w zakresie działalności o możliwości odczytu tekstu maszynowego,

- zapewnienie, na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami, komunikacji z podmiotem publicznym w formie określonej w tym wniosku.

Pod względem dostępności informacyjno-komunikacyjnej w Szkole Podstawowej w Kiełczygłowie planuje się:

- zakup i montaż pętli indukcyjnej przenośnej do wykorzystywania do obsługi osób ze szczególnymi potrzebami;

- Uruchomienie Biuletynu Informacji Publicznej Szkoły

- Opracować i udostępnić deklarację dostępności cyfrowej Biuletynu Informacji Publicznej.

- Udostępnić najważniejsze dokumenty Szkoły (statut, procedury, zarządzenia) w języku prostym (ETR).

- przeszkolenie pracowników z zakresie nauki języka migowego;

Termin realizacji – lata: 2022-2025.

5. Zapewnienie dostępu alternatywnego.

Jeżeli podmiot publiczny w indywidualnym przypadku nie jest w stanie zapewnić dostępności, w szczególności ze względów technicznych lub prawnych, w zakresie architektonicznym bądź informacyjno-komunikacyjnym, zobowiązany jest zapewnić takiej **osobie dostęp alternatywny**. Polega on w szczególności na zapewnieniu osobie ze szczególnymi potrzebami:

- wsparcia innej osoby lub
- wsparcia technicznego, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, lub
- wprowadzeniu takiej organizacji podmiotu publicznego, która umożliwi realizację potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, w niezbędnym zakresie dla tych osób.

W razie braku możliwości zapewnienia **dostępności cyfrowej** zastosowanie mają przepisy art. 7 z dnia 4 kwietnia 2019 roku o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz.U. z 2019 roku poz. 848). Przepis ten stanowi, że w przypadku, gdy podmiot publiczny nie jest w stanie zapewnić dostępności cyfrowej elementu strony internetowej lub aplikacji mobilnej, **zapewnia alternatywny sposób dostępu** do tego elementu, który polega w szczególności na zapewnieniu kontaktu telefonicznego, korespondencyjnego, za pomocą środków komunikacji elektronicznej, o których mowa w art. 2 pkt 5 ustawy z dnia 18 lipca 2002 roku o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz.U. z 2019 roku poz.123 i 730), lub za pomocą tłumacza języka migowego, lub tłumacza przewodnika, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 roku o języku migowym i innych środkach komunikowania się (Dz.U. z 2017 roku poz.1824), jeżeli podmiot publiczny udostępnia taką możliwość.

Termin realizacji: bieżące monitorowanie.

6. Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie dostępności architektonicznej, cyfrowej, informatyczno-komunikacyjnej. Realizacja w całym okresie działania.

7. Określenie możliwości pozyskania środków zewnętrznych na realizację zadań z zakresu poprawy dostępności dla osób ze

szczególnymi potrzebami w szczególności z Funduszu Dostępności, z Funduszy Unijnych, z dotacji celowych z budżetu państwa, z Państwowego Funduszu Osób Niepełnosprawnych.

Termin realizacji - lata : 2022-2025.

8. Ustalenie harmonogramu działań na rzecz poprawy dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej oraz cyfrowej w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Kiełczygłowie oraz określenie w uzgodnieniu ze Skarbnikiem Gminy Kiełczygłów ram finansowych w budżecie Gminy na ich realizację.

Chodzi tu przede wszystkim o możliwość zapewnienia obsługi osób ze szczególnymi potrzebami z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się, poprawę dostępności architektonicznej oraz o przystosowanie strony internetowej i Biuletynu Informacji Publicznej do wymaganych standardów.

Do niniejszego Planu sporządzono harmonogram planowanych do zrealizowania prac.

Dokument opracował:

Koordinator ds. Dostępności Marzena Stolarczyk wraz z Zespołem

Zatwierdził: *Marzena Stolarczyk*

Piotr Kopacki

Elżbieta Maliszak

Marzena Stolarczyk
.....
Piotr Kopacki
.....
Elżbieta Maliszak
.....

Data : 14.01.2022 r.